



امتحان مسودة البكالوريا

النقطة النهائية

الشعبة / المسلك : علوم بايولوجيا (1A)
مادة : النباتية

التعليق المفرد للنقطة

M134446080

اصح وتوقيه (ها) : ١٥٠٠







اص بآلا كاديميه

يقول النطوفي الوضع الشجري ضرورة الوقوف عند طبيعة الذات الإنسانية، والبقاء معك الذرة على ابتقالهم والذخيف مع مختلف الظروف و طحوالهم، كما هم في دولها إلى مخوعة من المحدثات، ولقد استطاع طائفة الخروج على المألوف و ابتكار عالم خاص به حاولوا خلاله التغاير على العالم الطبيعي، والذخاف على رفقاء النوع الشجري من خلال اقوال قولاني وشروط تخصي المخرج من المديد مع الحفاظ على فورية كل فرد وحلو منته المفضية - وقاله من انطام هو أنه الذات الفردية محاولة في كنهها بجملة من المصنوعات تساعد الخلية والانسانية أو خناجعة كالمصاحبة من مجموعها، بمكانة القول أنه السع المائل لها هنا بدرجة خصوص مجرودة "الوضع الشجري" وبيننا ولهم في "الفر" في شكله المتعلق باللقمة مع الفخر، المادضا أمام جملة من التساؤلات يمكن دسرها فيما يلي، ما العلاقة التي تربط الذات بالخبر كهل هي علاقة إنسانية أم علاقة سلبية كبرصني آخر، هل البراسطة التي تطل لنا بالذات الأخرى المماثلة والمخاطبة لها هي نفس الوقت هي براسطة حصول اجتماع وتقدم كأمري، براسة كراهية وحقد وعداء وبالي أي طر بركنا لا قرار بأنة على فئسا مع المآخر فتأثر بمدى قربه أو بعده لنا ك

الخير القريب كمن للذات والغير الغريب كدولها، هذه الحركة توترى لنا بسهولة محزنة حول الظروف المصيبة والمركبة التي يجعلها الشغل في حياتنا والتي تؤكد على أن العلاقة التي تربط الذات بالغير المصنفة والقريب لها هي علاقة حب، في حين تربطنا الأنالو الغريب كدقة كراهية وجداء بمعنى أن كراهية ما لغير هي صفة للأناس بمعنى هو قبيح به وقرينها له فقد استعمل صاحب الفن طرحة نائلا كذا على أن حب الغير يجب أن يكون مستحقا والسبب من الأسباب الذي يجعل الإنسان به ذاتا تثير حسنا ويؤد نقلي للذات بغير داعي خلافات أخرى فهو ذات كونه بالنا لا أخرى مستحقة مماثلة لغيره أي مرآة تعكسني، فذلك أن الفرح الباسط بيننا حسنه ومفيدة إذ حب الذات يضاهي ويرد ادب إلى جانب التحقق في المعرفة الذاتية فالخير في هذه الحالة يستكمل حبنا نربط بيننا وبها ذاتي بلاضافة إلى أن لا يكون ذو معنى حسنا